



GUVERNUL ROMÂNIEI  
PRIMUL – MINISTRU

1775  
13.11.2017

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

### **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 99 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul deputat PMP Mircea Sămărtinean împreună cu un grup de parlamentari PMP (**Plx. 292/2017**).

#### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 99 alin. (6) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, cu o nouă literă, **lit. a<sup>1</sup>**), în sensul, introducerii unei noi atribuții în sarcina Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, și anume aceea de a asigura funcționarea în fiecare unitate de învățământ a unui cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență până la 400 de elevi.

## II. Observații

Precizăm că, potrivit art. 1 alin. (2), (3) și (4) din Anexa 1 la *Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*, aprobat prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5555/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în prezent, cabinetele de asistență psihopedagogică funcționează în unități de învățământ preuniversitar și asigură asistență psihopedagogică unui număr de 800 de elevi sau de 400 de preșcolari.

Cabinetele de asistență psihopedagogică funcționează în unitățile de învățământ la care sunt înmatriculați cel puțin 800 de elevi. Unitățile de învățământ cu mai puțin de 800 de elevi beneficiază de serviciile de asistență psihopedagogică ale unui cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică.

Cabinetul interșcolar de asistență psihopedagogică oferă servicii de asistență psihopedagogică unui număr de cel puțin două unități de învățământ care împreună au un efectiv de 400 de preșcolari sau 800 de elevi.

În aceste condiții, la nivel național sunt normate 1943 de posturi de profesor în cabinete de asistență psihopedagogică, din care 1689 sunt ocupate cu profesori titulari (86,92%).

Dacă s-ar norma câte un profesor consilier școlar la fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică, așa cum prevede inițiativa legislativă, numărul de norme didactice la nivel național ar crește cu peste 4070, iar acest fapt ar avea un impact semnificativ asupra bugetului consolidat al statului.

Deoarece soluțiile preconizate determină influențe financiare suplimentare asupra bugetului general consolidat era necesară respectarea prevederilor art. 15 alin. (1) din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit căreia „(1) În cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative/măsurile/politici a căror aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, se va întocmi o fișă financiară, care va respecta condițiile prevăzute de *Legea nr. 69/2010*. În această fișă se înscriu efectele financiare asupra bugetului general consolidat, care trebuie să aibă în vedere:

a) schimbările anticipate în veniturile și cheltuielile bugetare pentru anul curent și următorii 4 ani;

*b) estimări privind eşalonarea creditelor bugetare și a creditelor de angajament, în cazul acțiunilor anuale și multianuale care conduc la majorarea cheltuielilor;*

*c) măsurile avute în vedere pentru acoperirea majorării cheltuielilor sau a minusului de venituri pentru a nu influența deficitul bugetar”.*

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

**Mihai TUDOSE**  
**PRIM-MINISTRU**

Domnului deputat **Nicolae-Liviu DRAGNEA**  
Președintele Camerei Deputaților